

International

Hunuk, D., **Ince, ML**, Tannehill, D. (Online first, September 5, 2012) Developing teachers' health-related fitness knowledge through a community of practice: Impact on student learning. *European Physical Education Review*. doi:10.1177/1356336X12450769 . (SSCI)

Yildirim, G., **Ince, ML**, Muftuler, M. (in press) Physical activity and perceptions of neighborhood walkability among Turkish women in low and high socio-economic environments: An exploratory study. *Perceptual and Motor Skills*, 115(2), 1-15. (SSCI)

Semiz, K., **Ince, M.L.** (2012). Pre-service physical education teachers' technological pedagogical content knowledge, technology integration self-efficacy and instructional technology outcome expectations. *Australasian Journal of Educational Technology*, 28(7), 1248-1265.(SSCI)

Sevimli-Celik, S., Kirazci, S., **Ince, ML.** (2011) Preschool Movement Education in Turkey: Perceptions of Preschool Administrators and Parents. *Early Childhood Education Journal*, 39, 323, 333.

Muftuler, M., Yapar, A., Irez, SG, **Ince, ML.** (2011) Examination of public parks for physical activity by their location, size and facilities. *The Shield- International Journal of Physical Education & Sports Science*, 6, 14-25.

**Ince, ML**, Hunuk, D. (2010) Experienced physical education teachers' use and perceptions of teaching styles during the educational reform period. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 157, 128-139. (SSCI)

**Ince, ML**, Ebem, Z. (2009) Role of exercise stages in self-reported health-promoting behaviors of a group of Turkish adolescents at transition to university. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 399-404. (SSCI)

Cengiz, C., **Ince, ML**, Cicek, S. (2009) Exercise stages of change in Turkish University students by sex, residence, and department. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 411-421. (SSCI)

**Ince, ML** (2008) Use of a Social Cognitive Theory-based physical activity intervention on health promoting behaviors of university students. *Perceptual and Motor Skills*, 107, 833-836. (SSCI)

**Ince, ML**, Goodway, JD, Ward, P., Lee, M-A. (2006) The effects of professional development on technological competency and the attitudes urban physical education teachers have toward using technology. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25 (4), 428-440. (SSCI)

Hurmeric, I., Kirazci, S., **Ince, ML**, Cicek, S. (2005) Assessment of health-related physical activity level, lesson context, and teacher behavior in public and private elementary school physical education. *Journal of International Council for Health, Physical Education, Sport and Dance*, XLI (4), 20-24.

**Ince, ML**, Ok, A. (2005) Moving prospective physical education teachers to learner centered teaching: can it be stimulated in a traditional context? *Journal of International Council for Health, Physical Education, Sport and Dance*, XLI (1), 6-12.

**Ince, ML**, Ok, A. (2001) Value orientations of senior preservice physical education students. *Sports & Science (Cnopt & Hayka)*, 5, 154-164.

Inal-Ince, D., Tiryaki, G., **Ince, ML** (2000) Effects of garlic on aerobic performance. *Turkish Journal of Medicine*, 30, 557-561.

## Ulusal

Cengiz, C., Aşçı, FH, **İnce, ML**. (2010) "Exercise stages of change questionnaire: reliability and validity of Turkish version" "Egzersiz davranışları değişim basamakları anketi: güvenilirlik ve geçerlik çalışması" *Türkiye Klinikleri Journal of Sports Science*, 2(1), 32-37.

Cengiz, C., **İnce, ML**, Çiçek Ş. (2009) "Physical activity levels and preferences of university students" "Üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeyleri ve fiziksel aktivite tercihleri". *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, XIV (2), 23-32.

Yıldırım, A., **İnce, ML**, Kirazcı, S., Çiçek, Ş. (2007) "Analysis of academic learning time in physical education classes of in service and prospective teachers" "Hizmet-içi ve hizmet-öncesi beden eğitimi öğretmenlerinin derslerindeki akademik öğrenme sürelerinin analizi". *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 18 (1), 31,41.

Çiçek, Ş., **İnce, ML** (2005). "Prospective teachers' views related to the teaching practice process" "Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması sürecine ilişkin görüşleri". *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 16 (3), 146-155.

Saraç-Yılmaz, L., **İnce, ML**, Kirazcı, S., Çiçek, Ş. (2005) "Time management strategies and teaching style preferences of physical education teachers" "Beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf zaman yönetimi davranışları ve kullandıkları öğretim yöntemleri". *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, X (2), 3-10.

**İnce, ML**, Çiçek, Ş., Saraç-Yılmaz, L. (2004) "Evaluation of the questioning skills of physical education teachers" "Beden eğitimi öğretmenlerinin derslerde soru yöneltme alışkanlıklarının değerlendirilmesi". *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, IX (4), 63-70.

Çiçek, Ş., **İnce, ML**, Hürmeriç, I., Saraç, L., Yıldırım, A. (2004) "Analysis of prospective physical education teachers classroom organization and class time management behaviors" "Beden eğitimi öğretmeni adaylarının sınıf organizasyonu ve ders zamanı kullanımı davranışlarının analizi". *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, XV (4), 207-218.

**İnce, ML**, Ok, A. (2003) "Effects of teacher and learner centered instruction and the following practice teaching on the value priorities of prospective teachers" "Öğretmen ve öğrenci merkezli öğretim ve izleyen öğretmenlik uygulamasının aday öğretmenlerin değer öncelikleri üzerine etkileri", *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, (VIII), 2, 3-10.

## Kitaplar

**İnce, ML** (2010) *Oyunlarla Spor Gönüllü Kitabı 2*. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul. ISBN 978-975-7125-85-3.

Kirazcı, S., **İnce, ML**, Mülazımoğlu-Ballı, Ö. (2007) *Oyunlarla Spor Gönüllü Kitabı*. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul. ISBN 978-975-7125-40-2.

## Kitapta Bölümler

**İnce, ML**, Demirhan, G. (2011) Integration of health and active living perspective in a skill oriented

physical education curriculum: A report from Turkey. *Healthy Active Lifestyle and Physical Education*, s. 26-31. (Eds. Jela Labudova, Branislav Antala). Slovakia: END, s.r.o. Topolciank.

Erturan G., Kangalgi, M., **İnce ML**. (2010) Ölçme ve değerlendirmede sınıf yönetimi. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Ölçme ve Değerlendirme*, Editörler, Demirhan, G., İnce, M.L., Bulca, Y., Koca, C., Kirazcı, S., s. 25-31.

Saçlı, F., Hünük, D., **İnce, ML**. (2010) Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğun ölçülmesi ve değerlendirmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Ölçme ve Değerlendirme*, Editörler, Demirhan, G., İnce, M.L., Bulca, Y., Koca, C., Kirazcı, S., s. 43-63.

**İnce, ML**, Saçlı, F. (2010) Dereceli puanlama anahtarları (Rubrikler). *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Ölçme ve Değerlendirme*, Editörler, Demirhan, G., İnce, M.L., Bulca, Y., Koca, C., Kirazcı, S., s. 64-71.

Hünük, D., **İnce, ML**, Ebem, Z. (2010) Yazılı testler. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Ölçme ve Değerlendirme*, Editörler, Demirhan, G., İnce, M.L., Bulca, Y., Koca, C., Kirazcı, S., s. 72-91.

**İnce, ML**, Cengiz, C., Ebem, Z., Hünük, D., Kangalgi, M., Saçlı, F., Saraç, L., Yapar, A. (2009) Spor eğitimi modeli. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Öğretim Modelleri ve Güncel Araştırmalar*, Editörler, Demirhan, G., İnce, M.L., Koca, C., Kirazcı, S., s. 27-49.

### Kitap Editörlükleri

*Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Ölçme ve Değerlendirme*, Editörler, Demirhan, G., **İnce, ML**, Bulca, Y., Koca, C., Kirazcı, (2010). Ankara, ISBN 978-9944-379-11-3.

*Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar: Öğretim Modelleri ve Güncel Araştırmalar*, Editörler, Demirhan, G., **İnce, ML**, Koca, C., Kirazcı, S., (2009). Ankara, ISBN 978-605-60372-0-7.

## Sunumlar

### Uluslararası

Hünük, D., **İnce, ML** (2011) Using learning communities to stimulate professional development of physical education teachers' content and pedagogical content knowledge and its' effect on their students' knowledge level. *AIASEP 2011 International Congress Book of Abstracts* p.148, Limerick, Ireland.

**İnce, ML**, Cengiz, C. (2011) Socio-ecological intervention improved physical activity knowledge and behaviors of rural middle school students. *AIASEP 2011 International Congress Book of Abstracts* p.59, Limerick, Ireland.

Yıldırım, G., Müftüler, M., **İnce, ML**. (2011) Turkish women's physical activity levels and behaviors by their socio-economic status. *AIASEP 2011 International Congress Book of Abstracts*, p.236, Limerick, Ireland.

Semiz, K., **İnce, ML**. (2011) Adaptation and validation of teachers' knowledge of teaching and technology, technology integration self-efficacy and outcome expectations questionnaires for preservice PE teachers. *16th Annual Congress of the ECSS Book of Abstracts* p.49, Liverpool, UK.

- İnce, ML, Hünük, D.** (2010) Experienced teachers' use of teaching styles and perception of styles as a threat of instructional alignment in a newly reformed PE program. *III International Conference of Physical Education and Sports Science Proceedings*, p. 111. May 25-28, Singapore.
- Cengiz, C., **İnce, ML.** (2010) Children's self efficacy and proxy efficacy for after school physical activity in two different school context. *15th Annual Congress of the European College of Sports Science Book of Abstract*, p. 662. June 23-26, Antalya, Turkey.
- Cengiz, C., Hünük, D., **İnce, ML.** (2010) Psychometric properties and initial findings of physical activity stages of change questionnaire in Turkish middle school students. *15th Annual Congress of the European College of Sports Science Book of Abstract*, p. 272-273. June 23-26, Antalya, Turkey.
- Yıldırım, G., **İnce, ML.** (2010) Physical activity behaviors and neighborhood walkability perceptions of women living in low and high socio-economic environments. *15th Annual Congress of the European College of Sports Science Book of Abstract*, p. 558. June 23-26, Antalya, Turkey.
- Hünük, D., **İnce, ML** (2010) Development of health-related fitness knowledge test for Turkish middle school students. *15th Annual Congress of the European College of Sports Science Book of Abstract*, p. 554. June 23-26, Antalya, Turkey.
- Müftüler, M., Yapar, A., İrez, S.G., **İnce, ML.** (2010) Systematic observation of three different public parks for physical activity participation of users. *15th Annual Congress of the European College of Sports Science Book of Abstract*, p. 471. June 23-26, Antalya, Turkey.
- İnce, ML.** (2010) Eğitim reformu sürecinde öğretmen yeterlikleri. *I Uluslararası Çocuk ve Spor Kongresi*. 19-21 Nisan, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.
- Hünük, D., **İnce, ML.** (2010) İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bilgi düzeyleri: ön çalışma. *I Uluslararası Çocuk ve Spor Kongresi*. 19-21 Nisan, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.
- İnce, ML, Hunuk, D., Yapar, A.** (2009) Improving the PA behaviors and health-related physical fitness levels of university students by a social cognitive theory based intervention. *AIESEP Specialist Symposium Proceedings*. September 24-26, Pensacola, Florida, USA.
- Hünük, D., **İnce, ML.** (2009) Experienced Turkish PE teachers health related fitness content knowledge and pedagogic content knowledge level and knowledge construction process. *Promoting Physical Education Across Schools and Communities Symposium*. June 11-12, Limerick, Ireland.
- Sevimli, S., Kirazci, S., **İnce, ML.** (2009) Views of parents and school administrators regarding early childhood movement education: a report from Turkey. *The Sixteenth International Conference on Learning* [<http://2009.thelearner.com>]. July 1-4, Barcelona, Spain.
- İnce, ML, Ebem, Z.** (2008) Differences in health promoting behaviors by gender, family income and exercise stages of students at transition to university. *FIEP World Congress Abstract Book*, p 45. August 6-10. Vierumaki, Finland.
- Hünük, D., **İnce, ML.** (2008) Challenges in health related fitness knowledge test. *FIEP World Congress Abstract Book*, p 43. August 6-10. Vierumaki, Finland.
- İnce, ML.** (2008) Beden eğitimi ve spor öğretim modelleri ve uygulamaları. *KKTC –. Beden Eğitimi Spor ve Sağlık Eğitiminde Öğretim Yöntemleri Semineri*. 26-27 Şubat, KKTC Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Cengiz, C., **İnce, ML, Çiçek, Ş.** (2007) Physical activity levels of Turkish university students with

respect to gender, residence and field of study. *5. International Movement and Health Conference Proceedings*, p 32. Olomouc, Czech Republic.

**İnce, ML.** (2007) Yeni beden eğitimi ve sağlık programlarının uygulamaya yansımaları. *KKTC - Beden Eğitimi ve Sağlık Eğitiminde Yeni Program Gelişim Semineri*. 26-27 Şubat, KKTC Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.

Akar, H., **İnce, ML**, İçbay, M.A., Mısırlı, A., Tican-Başaran, S. (2006) Internal migration issues: parents' perceptions of educational needs. *ECER Conference Proceedings*, Geneva.

Lee, M., Ward, P., **İnce, ML**, Lee, S., Ang, J. (2006) The relationship among preservice teachers' technology access, competency, and attitude. *Research Quarterly for Exercise and Sports*. 77(1), A 62. *AAHPERD National Convention*, 25-29 April, Salt Lake City, Utah, USA.

**İnce, ML**, Ward, P., Lee, M., Ang, J., Lee, S. (2005) Technology access, competency, and attitude of physical education teachers. *The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress Proceedings*, p. 266-68. İstanbul, Turkey.

Kirazcı, S., **İnce, ML**, Hürmeriç, I. (2005) Effects of self-check health-related fitness awareness course on PSDQ & SPA of college students. *The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress Proceedings*, p. 496-497. İstanbul, Turkey.

**İnce, ML.** (2005) Strategies for using the standards as the core of the curriculum. *The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress Proceedings*, p. 70-71. İstanbul, Turkey.

Hürmeriç, I., **İnce, M L**, Kirazcı, S. (2005) Developing health-related fitness awareness of college students. *Universiade 2005 FISU Conference*, İzmir, Turkey.

**İnce, ML**, Çiçek, Ş. (2004) Analysis of physical education teachers questioning skills in teaching. *The 10th ICHPER.SD Europe Congress Proceedings*, p. 56, November 17-20, Antalya, Turkey.

Saraç, L., Tüzün, M., **İnce, ML**, Çiçek, Ş. (2004) Effects of a web-enhanced first aid course on the first aid knowledge of university students in Middle East Technical University. *The 10th ICHPER.SD Europe Congress Proceedings*, p. 122, November 17-20, Antalya, Turkey.

Çiçek, Ş., **İnce, ML.** (2004) Evaluation of teaching practice experience with the perception of prospective teachers. *The 10th ICHPER.SD Europe Congress Proceedings*, p. 127, November 17-20, Antalya, Turkey.

**İnce, ML**, Ok, A., (2001) Effects of a teacher and a learner centered instruction on value orientations. *The 6th Annual Congress of the European College of Sport Science Proceedings*. July, 24-24. Cologne, Germany.

Tuncel, F., **İnce, ML**, Kin, A., İnal, D., Atalay, T., Tiryaki, G. (1995) A comparison of the physical and physiological parameters of the swimmers, cyclists, runners and triathletes. *FISU/CESU Conference Proceedings*, p 420-421, Fukuoka, Japan.

## Ulusal

**İnce, M.L.**, Korkusuz F. (2012) Lisansüstü eğitimde spor bilimleri öğretim üyeleri ve öğrencilerinin deneyimleri: fenomenolojik bir bakış. *II. Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi*, 31 Mayıs-2 Haziran. Gazi Üniversitesi, Ankara

**İnce, ML.** (2011) Etkin katılım ve sağlıklı yaşam. *3. Beden Eğitimi Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı*, s.61.

Cengiz, C., **İnce, ML.** (2010) Effects of a socio-ecological intervention on rural middle school students' physical activity knowledge and physical activity level. 11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, s. 35.

Müftüler, M., Yapar, A., İrez, S.G., **İnce, ML.** (2009) Topluma açık park alanlarında bireylerin fiziksel etkinlik esnasındaki kıyafet seçimi. Uluslararası Herkes için Spor ve Spor Turizmi Kongre Kitapçığı, s. 131.

İrez, S.G., Yapar, A., Müftüler, M., **İnce, ML.** (2009). Bireylerin topluma açık park alanlarındaki fiziksel etkinliklerinin sistematik gözlemlerle incelenmesi. Uluslararası Herkes için Spor ve Spor Turizmi Kongre Kitapçığı, s. 92-93.

**İnce, ML.** (2009) Okul beden eğitimi programlarında futbol'un yeri ve işlevi. 3. *Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi*, 9-11 Ocak, Antalya.

**İnce, ML,** Hünük, D. (2008) Reform sürecinde deneyimli beden eğitimi öğretmenlerinin yeterlikleri ve bunları etkileyen faktörler. 10. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı, s. 126-129.

Cengiz, C., Aşçı, F.H., **İnce, ML.** (2008) Egzersiz davranışı değişim basamakları anketi: geçerlik ve güvenirlik çalışması. 10. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı, s. 498-500.

Yapar, A., Saraç-Yılmaz, L., Hünük, D., **İnce, ML.** (2008) Beden eğitimi öğretmenliği son sınıf öğrencisinde değer yönelimi yapılanmasının incelenmesi. 10. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı, s. 792-794.

Hünük, D., Gürsel, F., **İnce, ML.** (2007) İlköğretim öğrencilerinin sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bilgi düzeylerinin incelenmesi. 5. *Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu Bildiri Kitapçığı*, s. 211-214, Adana.

Cengiz, C., **İnce, ML,** Çiçek, Ş. (2007) Üniversite öğrencilerinin egzersiz davranışlarının incelenmesi. *IV. Uluslararası Akdeniz Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s. 283, Antalya.

Hünük, D., Avşar, P., Özyurt, D., Eren, N., Akıncı, A., **İnce, ML.** (2007) Examination of the experiences of 11-13 year old Female students in physical education lesson, extra curricular physical activity and club team context. *IV. Uluslararası Akdeniz Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s. 91, Antalya

Hünük, D., Gürsel, F., **İnce, ML.** (2007) İlköğretim 5-7. sınıf öğrencilerinin sağlıklı yaşam davranışlarının incelenmesi. *IV. Uluslararası Akdeniz Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s. 137, Antalya.

**İnce, ML.** (2007) Spor eğitimi modeli. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu*. 13-14 Ocak, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara.

**İnce, ML,** Kirazcı, S., Çiçek, Ş. (2006) Kendini değerlendirme yöntemi ile tasarlanmış bir dersin üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeylerine ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarına etkileri. 9. *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s.652, Muğla.

Cengiz, C., Çiçek, Ş., **İnce, ML.** (2006) Physical activity participation levels and exercise stages of change of university students. 9. *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s.632, Muğla.

Ebem, Z., **İnce, ML,** Çiçek, Ş. (2006) Physical activity habits, exercise stage of change and sports preferences of METU English preparatory school students: a pilot study. 9. *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s.1114, Muğla.

**İnce, ML.** (2005) Beden eğitimi ve spor alanında nitel araştırmalar. *1. Beden Eğitimi ve Spor da Nitel Araştırmalar Sempozyumu*. Başkent Üniversitesi, Ankara.

**İnce, ML.** (2005) Beden eğitimi öğretim modelleri. *Kırıkkale Üniversitesi, II. Spor Bilimleri Sempozyumu*. 29 Nisan, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale.

**İnce, ML.** (2003) Öğretmen eğitimi. *Eğitim Reformu Girişimi Danışma Toplantısı*. 10-11 Mayıs, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.

Saraç, Ş., Kirazcı, S., Çiçek, Ş., **İnce, ML.** (2002) Beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf ve zaman yönetimi davranışlarının analizi. *7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 196. Antalya.

Hürmeriç, I., Kirazcı, S., Çiçek, Ş., **İnce, ML.** (2002) İlköğretim ikinci kademe beden eğitimi derslerinde öğrencilerin fiziksel aktivite seviyeleri ve ders içeriği. *7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 197, Antalya.

Saraç, L., Çiçek, Ş., Kirazcı, S., **İnce, ML.** (2002) Beden eğitimi değer yönelimi envanterinin Türkçe uyarlamasının güvenilirliği: problemler ve çözüm önerileri. *7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 222, Antalya.

Ok, A., **İnce, ML.** (2000) Öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri dersi hakkında BES bölümü öğrencilerinin görüşleri. *2. Ulusal Öğretmen Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı*, s. 751-754, Çanakkale.

**İnce, M L,** Ok, A. (2000) Öğretmen ve öğrenci merkezli öğretimin beden eğitimi ve spor bölümü öğrencilerinin öğretim yöntemi seçimi üzerine etkileri. *6. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 174-175, Ankara.

**İnce, ML,** Tiryaki, G., Koşar, N., İnal, D. (1998) İki farklı egzersiz tipinde mesafe koşucularının kan laktat, amonyak, fosfat düzeyleri ve tükenme zamanlarının karşılaştırılması. *5. Spor Bilimleri Kongresi Kongre Kitabı*, s. 240-241, Ankara

Tuncel, F., Koşar, N., Kin, A., **İnce, ML,** Çiçek, Ş., Bereket, S. (1994) ODTÜ öğretim elemanlarının kalp-damar hastalıkları risk faktörleri ile ilgili bir çalışma. *3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 102, Ankara.

Tuncel, F., Koşar, N., Kin, A., **İnce, ML,** Çiçek, Ş., Bereket, S. (1994) ODTÜ öğretim elemanlarının akciğer kapasite değerlerinin belirlenmesi. *3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 125, Ankara.

Tuncel, F., Koşar, N., Kin, A., **İnce, ML,** Çiçek, Ş., Bereket, S. (1994) ODTÜ öğretim elemanlarının vücut kompozisyonlarının belirlenmesi. *3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 126, Ankara.

Tuncel, F., Koşar, N., Kin, A., **İnce, ML,** Çiçek, Ş., Bereket, S. (1994) ODTÜ öğretim elemanlarına uygulanan efor testi ile ilgili bir çalışma. *3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitapçığı*, s. 127, Ankara.

## Eğitim Etkinlikleri

### Tamamlanmış Tez Danışmanlıkları

*Doktora*

**Cevdet Cengiz** (2011). *Effects of a social-ecological intervention on physical activity knowledge and behaviors of students in rural settings*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

*Yüksek Lisans*

**Kıvanç Semiz** (2011). *Examination of physical education teachers' technological pedagogical content knowledge*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

**Gülşen Yıldırım** (2010). *Physical activity behaviors and neighborhood walkability perceptions of Turkish women in low and high socio-economic environments*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

**Serap Sevimli** (2008). *Movement education in early childhood education: the views of parents and school administrators*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

**Zeynep Ebem** (2007). *Health promoting behaviors and exercise stages of change levels of students at transition to university*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

**Cevdet Cengiz** (2007). *Physical activity and exercise stages of change levels of Middle East Technical University Students*. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## Ödüller

2012- ODTÜ Akademik Performans Ödülü

2012- II. Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, Spor Pedagojisi Alanında En İyi Bildiri Ödülü

2011- ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü

2010- ODTÜ Akademik Performans Ödülü

2009- ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü

2003- TED Eğitim Araştırmaları Özendirme Ödülü

2003- ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü

## Üyelikler

Spor Bilimleri Derneği

Association of Physical Education in Higher Education (AIESEP)

Asian Council of Exercise and Sports Science (ACESS)

## Diğer Etkinlikler

Düzenleme Kurulunda Yer Aldığı Kongre ve Sempozyumlar



## Uluslararası

*15th Annual Congress of the European College of Sports Science. 23-26 Haziran 2010, Antalya, Türkiye.*

*VI. World Congresss on Science and Football. 15-20 Ocak 2007, Antalya, Türkiye.*

## Ulusal

III. Beden Eğitimi ve Sporda Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu. 21-22 Ocak 2011. ODTÜ, Ankara.

III. Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi. 9-11 Ocak 2009, Antalya.

I. Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu. 13-14 Ocak 2007. ODTÜ, Ankara.